We are submitting the syllabus for 4 Year Bachelor of Arts (Honours) Gandhian Thought

under CBCS of SEMESTER-1 AND SEMESTER-II ~~only~~

All semester

20/09/23

Dr. Vijay Kumar

University Professor & Head,

Univ. Dept. of Gandhian Thought

T.M. Bhagalpur University, Bhagalpur

Mob. No. 7667879536

Email- vijaygthought@gmail.com

20/09/23

Dr. Umesh Prasad Niraj

Assistant Professor

Univ. Dept. of Gandhian Thought

T.M. Bhagalpur University, Bhagalpur

Mob. No.-9546212544

Email-upniraj69@gmail.com

Separate Sheet

(Instructions for Question Paper Pattern)

The question paper pattern shall consists of three parts - (For End Semester Examinations- ESE)

Part A-Compulsory-consisting of objective/multiple choice type
each carrying two marks 10x2=20

Part B-Short Answer Type- Four questions to be answered out of six questions
each carrying five marks 04x5-20

Part C-Long Answer Type- Three questions to be answered out of five questions-
each carrying ten marks 03x10-30

Total-70 marks

Note-Internal Assessment of each paper will carry 30 marks

20/09/23

20/09/23

Award of Bachelor Degree with Honours, BA/B.Sc./B.Com (Hons.); Total credits 160

- Subject/ Courses having 6.5& 4 credits may be splited into theory and Practicalwhere ever required with following credit and LTP.
  a. **For & Credit Course/Subject-**
     i. **Theory-4-1-0, 4 Credit.100 Marks**
     ii. **Practical 0-0-4, 2 Credit, 100 Marks**

  b. **For 5 Credit Course Subject-**
     i. **Theory-3-1-0. 3 Credit, 100 Marks**
     ii. **Practical 0-0-4, 2 Credit. 100 Marks**

  c. **For 4 Credit Course/Subject-**
     i. **Theory-3-1-0, 3 Credit, 100 Marks**
     ii. **Practical 0-0-2, 1Credit, 100 Marks**

Abbreviation:

LTP: Lecture/Tutorial/Practical (number of classes per week)
MIL: Modern Indian

Type of the Course		Name of the Course	Credit
MJC	:	Major Core Course	80
MIC	:	Major Core Course	32
MDC	:	Multidisciplinary Course	09
AEC	:	Ability Enhancement Course	08
SEC	:	Skill Enhancement Course	09
VAC	:	Value Added Course	06
INT	:	Summer Internship	04
RP	:	Research Project /Dissertation	12
			Total 160

20/09/23

20/09/23

To.

The Principal Secretary

Rajbhavan, Bihar, Patna.

Sub-Regarding submission of proposed course structure and uniform Syllabus of Gandhian Thought for 1st and 2nd Semester of 4-Year undergraduate.

Ref- Letter No.-BSU(UGC)-02/2023-871/GS(I), Dated-09-06-2023

Sir,

In Compliance with your letter no-BSU(UGC)-02/2023-871/GS(1),dated 09-06-2023 followed by above mentioned letter no, we are submitting the proposed course structure and syllabus ofGandhian Thought for 1st and 2nd semester of the 4 year under graduate course system as per UGC regulations.

Enclosed-as above.

Yours faithfully

20/09/23

Dr. Vijay Kumar
H.O.D.
Univ. Dept. of Gandhian Thought
T.M.B. University, Bhagalpur
Mob. No. 7667879536
Whatsapp No.- 9431875214
Email- vijaygthought@gmail.com

20/09/23

Dr. Umesh Prasad Niraj
Assistant Associate Professor
Univ. Dept. of Gandhian Thought
T.M.B. University, Bhagalpur
Mob. No.-9546212544
Email- upniraj69@gmail.com

TILKA MANJHIBHAGALPURUNIVERSITY
BHAGALPUR



C. B.C.S

Semester Wise CourseStructureofBachelor of Arts
Four yearDegree Course
In
GANDHIANTHOUGHTUnder
Choice Based Credit SystemInthe
FacultyofSocialSciences
(TobeEffectivefromSession2023-24)

COURSEOFSTUDIESPREPAREDBY-

UNIVERSITYDEPARTMENTOFGANDHIAN THOUGHT
T. M. BHAGALPUR UNIVERSITY, BHAGALPUR-812007

Signature

20/09/23

Dr. Vijay Kumar
HEAD
UNIVERSITY DEPARTMENT OF
GANDHIAN THOUGHT
TILKA MANJHI BHAGALPUR
UNIVERSITY, BHAGALPUR

20/09/23

Tilka Manjhi Bhagalpur University, Bhagalpur

Bachelor of Arts program

in

Gandhian Thought

Based on choice besed credit system (CBCS)

Programme- B.A. Gandhian Thought (Four year Degree Course)

गांधी विचार के अध्ययन– अध्यापन की आवश्यकता और उद्देश्य से हमारा तात्पर्य एक पूर्ण मनुष्य का निर्माण है, जो पुरातन की अच्छाइयों से युक्त और बुराइयों से मुक्त होगा। इसी प्रकार आधुनिकता की गिरावट से मुक्त और अच्छाइयों से युक्त होगा।विद्या का मूल अर्थ इस रूप में भी लिया गया है जिसमें "सा विद्या या विमुक्तये" का भाव अंतर्निहित है। गांधी विचार स्वदेशी, स्वावलंबन, सर्वोदय, एकादशव्रत, बुनियादी तालीम, प्राकृतिक चिकित्सा संबंधी विचार सृजन और बदलाव के वाहक दिखते हैं, जिसमें निर्माण यानी रचना के साथ–साथ व्यक्ति के बदलाव,राजकाज में बदलाव और समाज की बनावट में बदलाव के लिए सत्याग्रह जैसे उपाय भी दिखते हैं। गांधी विचार वैर–भाव और युद्ध की जगह पशुबल और हिंसा की जगह प्रेम और करुणा आधारित रचनात्मक और सत्याग्रही प्रक्रिया है, जो सबों के हित की वकालत के साथ–साथ दूसरे के हित में अपना हित तलाशता है।आज की दुनिया जो विषमता, प्रकृति–पर्यावरण असंतुलन, युद्ध और आतंक जैसे दौड़ से गुजर रहा है। ऐसी स्थिति में गांधी विचार सर्वाधिक वैकल्पिक दिखता है,जो आजमाया नहीं गया है। इसे पढ़कर सज्जन नागरिक शक्ति का प्रतीक बन सकते हैं। स्वावलंबन, खादी–ग्रामोद्योग,पशुपालन सहित अनेक उपकरणों से रोजगार के अवसर पैदा कर सकते हैं।

2010/9/23

29/09/23

Program outcomes :-

पाठ्यक्रम के पूरा करने के बाद विद्यार्थी जान सकेंगेः–

1–गांधी के विचार और उनके द्वारा किए गए प्रयोगों सहित अनेकानेक क्रियाकलाप को जान सकेंगे।

2–तर्कसंगत और समीक्षात्मक रूप से गांधी के विचार ,क्रियाकलाप को समझ सकेंगे।

3–गांधी विचार को जानने और समझने के साथ–साथ गांधी विचार को जीवन दर्शन के रुप में स्वीकार करने या मारने की प्रबल संभावना बन सकती है।

4–तर्कसंगत और समीक्षात्मक रूप से भारत की आजादी और आधुनिक भारत में गांधी के योगदान को समझ सकेंगे।

5–सामाजिक,राजनीतिक जागरूकता का जैसे–जैसे विकास होगा क्रमागत रूप से विद्यार्थी जाति, संप्रदाय, लिंग,भाषा के स्तर पर व्याप्त भेदभाव को समाप्त कर नागरिक कर्तव्यों को अपना सकेंगे।

6–वर्तमान की चुनौतियों का व्यवहारिक रूप से सुलझाने का कौशल प्राप्त कर सकेंगे।

7–गांधी ने अपने प्रयोग के दौरान सात प्रकार के पापों से बचने का सुझाव दिया है,जिसे समझ–बूझ कर और अपनाकर विद्यार्थी अपने जीवन के लक्ष्य का निर्धारण कर सकेंगे।

20/09/23

20/09/23

SYLLABUS

BACHELOR OF ARTSGANDHIAN THOUGHT

(CHOICE BASED CREDIT SYSTEM)

(A) Major Core Courses :-

Sl. No.	Sem	Type of Course	Name of the Course	Credits	Marks
1	I	MJC-1	गाँधी की जीवन यात्रा (जन्म से लेकर 1914 तक)	6	100
2	II	MJC-2	भारत में गाँधी (1915 से 1948 तक)	6	100
3	III	MJC-3	गाँधी के सपनों का भारत	5	100
4	III	MJC-4	एकाद ाव्रत एवं रचनात्मक कार्यक्रम	4	100
5	IV	MJC-5	हिन्दस्वराज एक अवलोकन	5	100
6	IV	MJC-6	गाँधी दर्शन	5	100
7	IV	MJC-7	गाँधी का सामाजिक चिंतन	5	100
8	V	MJC-8	गाँधी का आर्थिक चिंतन	5	100
9	V	MJC-9	शिक्षा–संस्कृति और गांधी	5	100
10	VI	MJC-10	गाँधी की राजनीति और विकल्प	4	100
11	VI	MJC-11	सत्याग्रह सिद्धान्त और व्यवहार	5	100
12	VI	MJC-12	सर्वोदय सिद्धान्त एवं प्रयोग	5	100
13	VII	MJC-13	आरोग्य, प्रकृति और गाँधी	5	100
14	VII	MJC-14	रिसर्च मैथोलॉजी	5	100
15	VII	MJC-15	गाँधी के बाद गाँधी विचार	6	100
16	VIII	MJC-16	समसामयिक चुनौतियाँ और गाँधी का विकल्प	4	100

Sub Total = 80

20/09/23

20/09/23

(B) Minor Courses to be offered by the Department for students of other Departments of Faculties of Social Science

Sl. No.	Sem	Type of Course	Name of Course	Credits	Marks
1.	I	MIC-1	गाँधी की जीवन यात्रा(जन्म से लेकर 1914 ई0 तक)	3	100
2.	II	MIC-2	भारत में गाँधी (1915ई0से 1948ई0 तक)	3	100
3.	III	MIC-3	गाँधी के सपनों का भारत	3	100
4.	IV	MIC-4	एकाद ाव्रत एवं रचनात्मक कार्यक्रम	3	100
5.	V	MIC-5	हिन्द स्वराज एक अवलोकन	3	100
6.	V	MIC-6	गाँधी दर्शन	3	100
7.	VI	MIC-7	गाँधी का सामाजिक चिंतन	3	100
8.	VI	MIC-8	गाँधी का आर्थिक चिंतन	3	100
9.	VII	MIC-9	शिक्षा–संस्कृति और गांधी	4	100
10.	VIII	MIC-10	गाँधी की राजनीति और विकल्प	4	100

Sub Total = 32

Note: The Department may reduce the syllabus of the Minor Courses as per the credit distribution.The Department concerned may also decide practical courses.

20/09/23

24/09/23

(C) Multidisciplinary Courses to be offered

Sl. No.	Sem	Type of Course	Name of Course	Credits	Marks
1.	I	MDC-1	To be selected from the basket (G)	3	100
2.	II	MDC-2	To be selected from the basket (G)	3	100
3.	III	MDC-3	To be selected from the basket (G)	3	100

Sub Total = 09

(D) Ability Enhancement Courses to be offered

Sl. No.	Sem	Type of Course	Name of Course	Credits	Marks
1.	I	AEC-1	MIL	2	100
2.	II	AEC-2	Environmental Science	2	100
3.	III	AEC-3	Disaster Risk Management	2	100
4.	IV	AEC-4	NCC/NSS/NGOs/Social Service/ Scout and Guide/Sports	2	100

Sub Total = 08

(E) Skill Enhancement Courses to be offered

Sl. No.	Sem	Type of Course	Name of Course	Credits	Marks
1.	I	SEC-1	To be selected from the basket (H)-SEC-1	3	100
2.	II	SEC-2	To be selected from the basket (H)-SEC-2	3	100
3.	III	SEC-3	To be selected from the basket (H)-SEC-3	3	100

Sub Total = 09

(F) Value Added Courses to be offered

Sl. No.	Sem	Type of Course	Name of Course	Credits	Marks
1.	I	VAC-1	To be selected from the basket (I)-VAC-1	3	100
2.	II	VAC-2	To be selected from the basket (I)-VAC-2	3	100

Sub Total = 06

20/09/23

20/09/23

Sl. No.	Sem	Type of Course	Name of Course	Credits	Marks
1.	v	INT-1	Summer Internship	4	100

Sl. No.	Sem	Type of Course	Name of Course	Credits	Marks
1.	v	INT-1	Summer Internship	4	100

Sl. No.		Type of Course	Name of Course	Credits	Marks
1.	VIII	RP-1	Research/Dissertation	12	100

Grand Total = 160 Credit

(G) Basket for Multidisciplinary Courses (MDC)

To be decided by Respective Department

(H) Basket for Skill Enhancement Courses (SEC)

See at the end of structure (this booklet)

(I) Basket for Value Added Courses (VAC)

See at the end of structure (this booklet)

20/09/23

20/09/23

(G) Basket for Multidisplinary Course (MDC)

Semester-I (MDC-1)

Social Science /Arts

- मानवाधिकार
- एन0जी0 ओ0 मैनेजमेंट
- पंचायती राज

Semester-II (MDC-2)

Social Science /Arts

- विवाद सुलह एवं शांति अध्ययन
- मानव पर्यावरण
- ग्रामीण विकास एवं व्यस्थापन

Semester-III (MDC-3)

Social Science /Arts

- सम्प्रेषण एवं जन संचार
- स्त्री विमर्श
- संयुक्त राष्ट्र संघ का मिलेनियम गोल और सतत विकास

20/09/23

29/09/23

Basket for Skill Enhancement Courses (SEC)

Skill Enhancement Course (SEC)

Semester–I(SEC-1)

Science	SocialScience/Arts	Commerce
• AdvanceSpreadsheetTools • BasicITTolls • CreativeWriting • Communication in Everydaylife	• AdvanceSpreadsheetTools • PublicSpeakinginEnglishLanguage&Leadership • CreativeWriting • CommunicationinEverydaylife	• AdvanceSpreadsheetTools • DigitalMarketing • CreativeWriting • CommunicationinEverydaylife

Semester–II(SEC-2)

Science	SocialScience/Arts	Commerce
• Big Data Analysis • Beginners Course to Calligraphy • Introduction to Cloud Computing (AWS) • Personality Development &Communication	• Big Data Analysis • Beginners Course to Calligraphy • Personality Development &Communication • पटकथालेखन	Big Data Analysis Beginners Course to Calligraphy Business Communication Personality Development &Communication

Semester–III(SEC-3)

Science	SocialScience/Arts	Commerce
• Prospecting E-waste for sustainability • Visual Communication &Photography • Graphic Design & Animation • Statistical Software Package • Communication in Professional Life	• Personal Financial Planning • Visual Communication &Photography • Statistical Software Package • Communication in Professional Life • रचनात्मकलेखन • लेखन	• Prospecting E-waste for sustainability • Sustainable Ecotourism &Entrepreneurship • Visual Communication &Photography • Statistical Software Package • Communication in Professional Life

(I) Basket for Value Added Courses (VAC)

20/09/23

20/09/23

Value Added Course (VAC)

Semester–I(VAC-1)

Science	SocialScience/Arts	Commerce
• Ayurveda&Nutrition • FinancialLiteracy • Ethic&Culture • ArtofBeingHappy • SwachBharat • FitIndia • Panchakosha:HolisticDevelopmentofPersonality • Culture&Communication	• Gandhi&Education • Sportsforlife • Ethic&Culture • ArtofBeingHappy • SwachBharat • FitIndia • Panchakosha:HolisticDevelopmentofPersonality • भारतीय भक्तिपरम्पराऔरमानवमुल्य	• DigitalEmpowerment • Sportsforlife • Ethic&Culture • ArtofBeingHappy • SwachBharat • FitIndia • Panchakosha:Holistic DevelopmentofPersonality • Culture&Communication

Semester–II(VAC-2)

Science	SocialScience/Arts	Commerce
• VedicMathematics • EmotionalIntelligence • YogaPhilosophy&Practice • Ethics&ValuesinAncientIndianTradition • ConstitutionalValues &FundamentalDuties • Social&EmotionalLearning • Ecology&Literature	• VedicMathematics • EmotionalIntelligence • YogaPhilosophy&Practice • Ethics&ValuesinAncientIndianTradition • ConstitutionalValues&FundamentalDuties • Social&EmotionalLearning • सृजनात्मकलेखन के आयाम	• VedicMathematics • EmotionalIntelligence • YogaPhilosophy&Practice • Ethics&ValuesinAncientIndianTradition • ConstitutionalValues&Fundamental Duties • Social&EmotionalLearning • Ecology&Literature

20/09/23

29/09/23

DETAILED SYLLABUS OF GANDHIAN THOUGHT

SEMESTER - I

Sl. No.	Name of the Course	Type of Course	L-T-P	Credit	Marks
1	गाँधी की जीवन यात्रा(जन्म से लेकर 1914 ई0 तक)	MJC-1	6-1-0	6	100
2	गाँधी की जीवन यात्रा(जन्म से लेकर 1914 ई0 तक)	MIC-1	3-1-0	3	100
3	मानवाधिकार	MDC-1	3-1-0	3	100
4	MIL	AEC-1	2-1-0	2	100
5	To be selected from the basket (H)-SEC-1	SEC-1	3-0-3	3	100
6	To be selected from the basket (I)-VAC-1	VAC-1	3-0-3	3	100

Total Credit-20

SEMESTER-II

Sl. No.	Name of Course	Type of Course	L-T-P	Credit	Marks
1	भारत में गांधी 1915 ई से 1948 ई0 तक	MJC-2	6-1-0	6	100
2	भारत में गांधी 1915 ई से 1948 ई0 तक	MIC-2	3-1-0	3	100
3	To be selected from Basket G	MDC-2	3-1-0	3	100
4	Environmental Science	AEC-2	2-1-0	2	100
5	Skill Enhancement Course	SEC-2	3-1-0	3	100
6	Value Added Course	VAC-2	3-0-3	3	100
			TotalCredit- 20		

20/09/23

29/09/23

SEMESTER-III

Sl. No.	Name of Course	Type of Course	L-T-P	Credit	Marks
1	गांधी के सपनों का भारत	MJC-3	5-1-0	5	100
2	एकादशव्रत एवं रचनात्मक कार्यक्रम	MJC-4	4-1-0	4	100
3	गांधी के सपनों का भारत	MIC-3	3-1-0	3	100
4	To be selected from Basket -G	MDC-3	3-1-0	3	100
5	To be selected from Basket- D	AEC-3	3-1-0	3	100
6	To be selected from Basket- E	SEC-3	3-1-0	3	100
				TotalCredit- 20	

20/09/23

29/09/23

Semester- III

Types of Course- MJC- 3

Name of Course : गाँधी के सपनों का भारत

Marks :- 100 (70+30)

Credits :- 5

Objective :- इस पत्र मे मेरे सपनों का भारत जो महात्मा गांधी की मूल रचना है जिसका प्राकथन भारत के प्रथम राष्ट्रपति डॉ0 राजेन्द्र प्रसाद ने लिखा है। पुस्तक में कुल 75 शीर्षकों में गांधी के विभिन्न मुद्दो पर विचार संकलित है। उक्त पुस्तक को पाँच यूनिट में बांटकर अध्ययन की प्रक्रिया पूरा की जाएगी।

Course outcome :- 1. छात्र और छात्राएं भारत की भावी पीढ़ी है, गांधी के विचारों को लेकर समझ स्पष्टता होने पर अहिंसक, न्यायपूर्ण और शांतिपूर्ण समाज रचना का प्रयास और अभ्यास शुरू हो सकता है।

2. कौशल, हुनर, और स्थानीय संसाधन के आधार, कल्याण और विकास की योजना बनाने में मददगार होगा।

3. स्थानीय उत्पादन और उपभोग के आधार पर लोकतांत्रिक भारत में जनभागीदारी और हिस्सेदारी के अवसर को विद्यार्थी समझ सकेंगे।

4. खासकर ग्रामीण समाज में विकास की बारिकियों को जानने समझने का अवसर प्राप्त हो सकेगा।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	मेरे सपनों का भारत – 1. प्राक्कथन, स्वराज का अर्थ राष्ट्रवाद का सच्चा स्वरूप भारतीय लोकतंत्र 2. भारत और समाजवाद, भारत और साम्यवाद, उद्योगवाद का अभिशाप 3. वर्गयुद्ध, हड़तालें, मजदूर क्या चुनेंगे?, अधिकार या कर्तव्य? 4. बेकारी का सवाल, दरिद्रनारायण शरीश्रम, सर्वोदय	10
Unit – ii	मेरे सपनों का भारत :– 1. संरक्षता का सिद्धान्त, अहिंसक अर्थव्यवस्था, समान वितरण, भारत में अहिंसा की उपासना, 2. सर्वोदयी राज्य, आग्रह और दुराग्रह, किसान, गाँव की ओर	10

20/09/23

20/09/23

	3. ग्राम स्वराज, पंचायत राज, ग्रामोद्योग 4. सरकार क्या कर सकती है, ग्राम प्रदर्शनियाँ, चरखे का संगीत, नील उद्योग	
Unit – iii	मेरे सपनों का भारत 1. स्वदेशी, गोरक्षा, सहकारी गो–पालन, गाँव की सफाई 2. गाँव का आरोग्य, गाँव का आहार, ग्रामसेवक 3. समग्र ग्राम सेवा, युवकों का आह्वान, राष्ट्र का आरोग्य, स्वच्छता और आहार, शराब और अन्य मादक द्रव्य 4. शहरों की सफाई, विदेशी माध्यम की बुराई, मेरा अपना अनुभव, भारत की सांस्कृतिक विरासत	10
Unit – iv	मेरे सपनों का भारत– 1. नई तालीम, बुनियादी शिक्षा, उच्च शिक्षा, शिक्षा का आश्रमी आदर्श 2. राष्ट्रभाषा और लिपि , प्रान्तीय भाषाएँ, दक्षिण में हिन्दी, विद्यार्थियों के लिए अनुशासन के नियम 3. भारतीय स्त्रियों का पुर्नरूत्थान, स्त्रियों की शिक्षा, संतति नियमन, काम–विज्ञान की शिक्षा, बालक 4. साम्प्रदायिक एकता, वर्णाश्रम धर्म, अस्पृश्यता, भारत में धार्मिक सहिष्णुता और धर्म परिवर्तन।	10
Unit – v	मेरे सपनों का भारत :– 1. शासन संबंधी समस्याएँ, प्रान्तों का पुर्नगठन, अल्पसंख्यकों की समस्याएँ 2. भारतीय गर्वनर, समाचार पत्र, शांति सेना 3. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस, भारत– पाकिस्तान और कश्मीर, भारत में विदेशी बस्तियाँ। 4. भारत और विश्व शांति , पूर्व का संदेश, स्फूट वचन।	10
कुल		**50**

Course Materials/ learning Resources :-

1. मेरे सपनों का भारत – गांधी जी
2. गाँधी विचार दोहन – कि. घ. मश्रुवाला
3. गाँधी दर्शन मीमांसा – रामजी सिंह
4. गाँधीवाद विनोवा की देन – दशरथ सिंह
5. गाँधीवाद योजना – श्रीमननारायण अग्रवाल
6. सर्वोदय का राजनीतिक दर्शन – जर्नादन पांडेय
7. गाँधी विमर्श – सुधांशु शेखर

20/09/23

20/09/23

Semester- III

Types of Course- MJC- 4

Name of Course : एकादशव्रत एवं रचनात्मक कार्यक्रम

Marks :- 100 (70+30)

Credits :-4

Objective:- गाँधी विचार के दर्शन पक्ष को समझने के लिए उनके जीवन दर्शन को जानने समझने की जरूरत है। मानवीय जीवन के विभिन्न आयामों को जानने समझने के लिए उनके एकादशव्रत संबंधी विचार को समझना आवश्यक है। इसी प्रकार सामाजिक जीवन के पुनर्गठन हेतु रचनात्मक कार्यक्रम के विचार सामाजिक पुनर्निमाण की प्रक्रिया को दर्शाता है।

Outcome:- 1. उक्त दोनों विचारों के अध्ययन अध्यापन से एक योग्य नागरिक निर्माण की दृष्टि, दिशा व प्रेरणा मिल सकेगी।

2. एकादशव्रत के अध्ययन अध्यापन से नागरिक में चलाये जाने वाले योजनाओं के प्रति संकल्प संभव है।

3. आज की दुनिया और भारत में प्रकृति, पर्यावरण, जनसंख्या विस्फोट, निजी और सार्वजनिक जीवन में नाना प्रकार का आतंक, युद्धं के खतरे से निजात पाने में मददगार साबित हो सकता है।

4. रचनात्मक कार्यक्रम के द्वारा समाज में लोगों के अन्दर सामूहिक रूप से कार्य करने की दृष्टि , सामाजिक सदभाव, एकता आदि गुणों के विकास प्रक्रिया को समझ सकेंगे।

5. लोकतांत्रिक सामाजिक रचना में समता, स्वतंत्रता, न्याय और भाईचारा को मूल रूप से स्वीकार किया गया है। इन लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए वैश्विक स्तर पर शिक्षा, स्वास्थ्य और सतत विकास के मिलेनियन गोल तय किये गये है। प्रस्तुत अध्ययन इसे जमीनी आधार देने में सहायक हो सकता है।

20/09/23

30/09/23

Unit	Contents	Periods
Unit – i	एकादशव्रत – शाश्वतव्रत 1. सत्य 2. अहिंसा 3. अस्तेय 4. अपरिग्रह 5. ब्रहम्चर्य	8
Unit – ii	एकादशव्रत– 1. शरीरश्रम 2. अस्वाद 3. स्वदेशी 4. अभय, 5. सर्वधर्म समभाव	8
Unit – iii	रचनात्मक कार्यक्रम 1. कौमी एकता 2. अस्पृश्यता निवारण 3. शराबबंदी 4. खादी एवं दूसरे ग्रामोद्योग	8
Unit – iv	रचनात्मक कार्यक्रम 1. बुनियादी तालीम 2. प्रौढ़ शिक्षा 3. स्त्री सुधार 4. आरोग्य शिक्षा 5. किसान सेवा	8
Unit – v	रचनात्मक कार्यक्रम 1. प्रान्तीय भाषाएँ 2. राष्ट्रगान 3. आर्थिक समानता 4. मजदूर सेवा 5. आदिवासी सेवा 6. कुष्ट सेवा 7. विद्यार्थी सेवा	8
कुल		**40**

20/04/23

20/04/23

Course Materials/ learning Resources :-

1. मंगल प्रभात	–	गांधी जी
2. रचनात्मक कार्यक्रम और उसका रहस्य	–	कि. घ. मश्रुवाला
3. अहिंसा और सत्य	–	गाँधी जी
4. ग्राम सेवा	–	गाँधी जी
5. अनीति की राह पर	–	गाँधी जी
6. रचनात्मक कार्यक्रम	–	डॉ राजेन्द्र प्रसाद
7. समग्र ग्रामसेवा की ओर	–	धीरेन्द्र मजूमदार
8. गांधी विचार दोहन	–	गाँधी जी
9. पूंजीवाद, समाजवाद एवं ग्रम रचना	–	जे. सी. कुमारप्पा
10. महात्मा गाँधी का नैतिक दर्शन	–	वेद प्रकाश शर्मा
11. मानव अर्थशास्त्र	–	नरहरि पारीख
12. नीति–धर्म	–	गाँधी जी।

20/09/23

20/09/23

Semester- III

Types of Course- MIC- 3

Name of Course : गाँधी के सपनों का भारत

Marks :- 100 (70+30)

Credits :- 3

Objective :- इस पत्र मे गाँधी की रचना 'मेरे सपनों के भारत' के माध्यम से गाँधी दृष्टि में भावी भारत की कल्पना को समझना और जानना।

Course outcome :- 1. छात्र और छात्राएं भारत की भावी पीढ़ी है, गांधी के विचारों को लेकर समझ स्पष्टता होने पर अहिंसक, न्यायपूर्ण और शांतिपूर्ण समाज रचना का प्रयास और अभ्यास शुरू हो सकता है।

2. स्थानीय उत्पादन और उपभोग के आधार पर लोकतांत्रिक भारत में जनभागीदारी और हिस्सेदारी के अवसर को विद्यार्थी समझ सकेंगे।

3. खासकर ग्रामीण समाज में विकास की बारीकियों को जानने समझने का अवसर प्राप्त हो सकेगा।

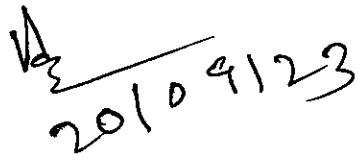
Unit	Contents	Periods
Unit – i	मेरे सपनों का भारत – 1. प्राक्कथन, स्वराज का अर्थ,राष्ट्रवाद का सच्चा स्वरूप, भारतीय लोकतंत्र 2. उद्योगवाद का अभिशाप, हड़तालें, अधिकार या कर्तव्य? 3. बेकारी का सवाल, सर्वोदय	10
Unit – ii	मेरे सपनों का भारत :– 1. संरक्षता का सिद्धान्त, अहिंसक अर्थव्यवस्था, 2., किसान और गाँव की ओर 3. ग्राम स्वराज, पंचायत राज, ग्रामोद्योग, चरखे का संगीत, स्वदेशी	10
Unit – iii	मेरे सपनों का भारत 1. गोरक्षा, सहकारी गो–पालन, गाँव की सफाई गाँव का आरोग्य, गाँव का आहार, ग्रामसेवक, स्वच्छता और आहार 2. बुनियादी शिक्षा, राष्ट्रभाषा, स्त्रीशिक्षा, साम्प्रदायिक एकता, अस्पृश्यता एवं वर्णाश्रम धर्म, धर्म परिवर्तन 3. शासन सबंधी समस्याएँ, शांति सेना, भारत और विश्वशांति	10
	Total	30

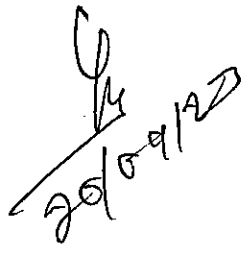
20/09/23

29/9/23

Course Materials/ learning Resources :-

1. मेरे सपनों का भारत – गांधी जी
2. गाँधी विचार दोहन – कि. घ. मश्रुवाला
3. गाँधी दर्शन मीमांसा – रामजी सिंह
4. गाँधीवाद विनोवा की देन – दशरथ सिंह
5. गाँधीवाद योजना – श्रीमननारायण अग्रवाल
6. सर्वोदय का राजनीतिक दर्शन – जर्नादन पांडेय
7. गाँधी विमर्श – सुधांशु शेखर





Semester – iii

Type of Course : MDC – 3
Name of Course : सम्प्रेषण, संचार एवं जनसंपर्क
Marks : 100 (70 + 30)
Credits : 3

Objective & outcomes

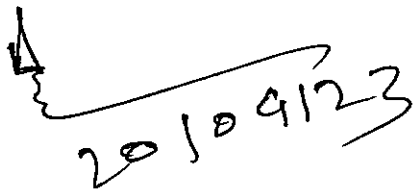
1. सम्प्रेषण और संचार के बारे में सामान्य जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
2. गाधी की पत्राकारिता और उनके द्वारा संपादित पत्र–पत्रिकाओं के बारे में जान सकेंगे।
3. संचार प्राद्यौगिकी, समाज पर उसके प्रभाव तथा जनसंपर्क प्रबंधन कौशल सीख सकेंगे।

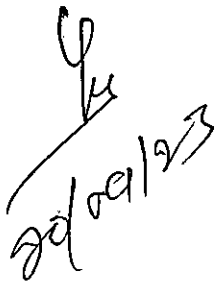
Unit	Contents	Periods
Unit – i	सम्प्रेषण की अवधारणा:– 1. सम्प्रेषण का अर्थ, विशेषताएँ और प्रकार 2. सम्प्रेषण की सीमाएँ, सम्प्रेषण के तरीके–वाचिक, गैरवाचिक, कक्षा सम्प्रेषण।	10
Unit – ii	गांधी की पत्रकारिता :– 1. पत्रकार गांधी की प्रासांगिकता 2. विज्ञापन एवं नैतिकता 3. गांधी की पत्र–पत्रिकाएँ–इण्डियन ओपिनियन, यंग इण्डिया, हरिजन एवं नवजीवन।	10
Unit – iii	संचार एवं जनसंपर्क:– 1. संचार प्रौद्यौगिकी (ICT) 2. जन मीडिया, सोशल मीडिया एवं समाज 3. जनसंपर्क एवं प्रबंधन कौशल	10
कुल		**30**

20/09/23

Courses Material / Learning Resources

1- महात्मा गांधी की पत्रकारिता:–	डॉ. अतुल प्रसाद तिवारी
2- हिन्दी पत्रकारिता :–	कृष्ण बिहारी मिश्र
3- उत्तर आधुनिक मीडिया विमर्श :–	सुधीर पंचौरी
4- जनसरोकार की पत्रकारिता :–	हरिवंश एवं फैजल अनुराग
5- समकालीन पत्रकारिता: मूल्यांकण एवं मुद्दे:–	राजकिशोर
6- पत्रकारिता के अंतर आधुनिक चरण:–	कृपाशंकर चौबे
7- समसामयिक पत्रकारिता और गांधी :–	अमित रंजन
8- भारतीय पत्रकारिता का इतिहास :–	जे. नटराजन



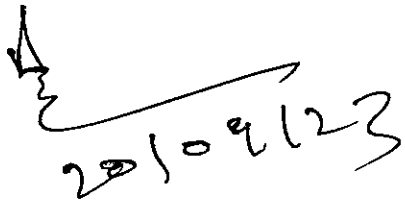


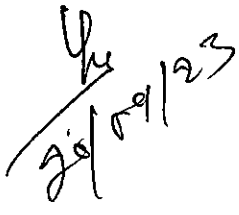
Type of Course	:	AEC – 3
Name of The Course	:	Course On Disaster Risk Management
Marks	:	100 (70 + 30)
Credits	:	2

Syllabus as per University/ College Decision

TYPE OF COURSE	:	SEC-3
NAME OF THE COURSE	:	SKILL ENHANSMENT COURSE
Marks	:	100 (70 + 30)
Credits	:	3

Syllabus as per University/ College Decision





Semester – iv

S. No.	Name of Course	Type of Course	LTP	Credit	Marks
1.	हिन्द स्वराज एक अवलोकन	MJC – 5	5 – 1 – 0	5	100
2.	गांधी दर्शन	MJC – 6	5 – 1 – 0	5	100
3.	गांधी का सामाजिक चिंतन	MJC – 7	5 – 1 – 0	5	100
4.	एकादशव्रत एवं रचनात्मक कार्यक्रम	MIC – 4	3 – 1 – 0	4	100
5.	Ability Enhancing course (Course on NCC/NSS/NGO/Social Services/ Scout Guide/Sport)	AEC - 4	2 – 1 – 0	2	100
			Total Credit	20	

26/09/23

29/09/23

Semester – iv

Type of Course : MJC – 5
Name of Course : हिन्द स्वराज एक अवलोकन
Marks : 100 (70 + 30)
Credits : 5

Objective & outcomes

"हिन्दस्वराज" पुस्तक जिसकी रचना महात्मा गांधी ने की है। इस पुस्तक को गांधी विचार का बीज ग्रंथ भी कहा जाता है। पुस्तक में गांधी ने आधुनिक सभ्यता के आलोचना की है। पुस्तक में सभ्यता के गिरावट तथा विकल्प विमर्श का केन्द्र बिन्दु है। अध्ययन–अध्यापन के द्वारा सभ्यता की गिरावट को रेखांकित करने और विकल्प को तलाशने में छात्र–छात्राओं को मदद मिल सकती है।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	हिन्दस्वराज :– 1. हिन्द स्वराज की कल्पना और संदर्भ 2. कांग्रेस और उसके कर्ता–धर्ता 3. बंग–भंग का पक्ष 4. अशांति और असंतोष	10
Unit – ii	हिन्द स्वराज :– 1. स्वराज का अर्थ 2. इंगलैंड की हालत 3. सभ्यता विमर्श 4. हिन्दुस्तान की आजादी	10
Unit – iii	हिन्द स्वराज :– 1. हिन्दुस्तान की दशा 2. सभ्यता का अर्थ 3. हिन्दुस्तान कैसे आजाद हो	10
Unit – iv	हिन्द स्वराज :– 1. इटली और हिन्दुस्तान 2. गोला बारूद 3. सत्याग्रह और आत्मबल 4. शिक्षा विमर्श	10
Unit – v	हिन्दस्वराज :– 1. मशीन विमर्श 2. छुटकारा 3. आलोचना 4. प्रासंगिकता	10
कुल		**50**

20/09/23

20/09/23

Courses Material / Learning Resources

1. हिन्द स्वराज, A fresh look – Nageshwar Prasad
2. Gandhi Jyoti, (Hind Swaraj) Special Number- 1988
3. महात्मा गांधी, जीवन और दर्शन :– रोमांरोला
4. हिन्द स्वराज :– महात्मा गांधी
5. गांधी की कहानी :– लुईकिभर
6. हिन्द स्वराज; नव सभ्यता विमर्श :– विरेन्द्र कुमार बमवाल
7. हिन्द स्वराज, गांधी का शब्द अवतार:– गिरिराज किशोर
8. हिन्द स्वराज की प्रासंगिकता :– अमित कुमार शर्मा
9. हिन्द स्वराज, एक अध्ययन :– कांति शाह

20/09/23

20/09/23

Semester – iv

Type of Course : MJC – 6
Name of Course : गांधी दर्शन
Marks : 100 (70 + 30)
Credits : 5

Objective & outcomes

गांधी का **"जीवन दर्शन"** ही दरअसल गांधी दर्शन माना जाता है जिसमें व्यक्ति और समुदाय के उन्नयन के बीज तत्व मौजूद है। गांधी विचार के जानने और समझने के लिए उनकी विचार यात्रा को केन्द्र में रखकर अध्ययन अध्यापन की आवश्यकताहै।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	गांधी का जीवन दर्शन :– 1. कथनी करनी का संदर्भ 2. सच्चाई और सादगी 3. शाकाहार और आरोग्य 4. परम्परा की अच्छाई का प्रभाव	10
Unit – ii	गांधी का जीवन दर्शन :– 1. गीता का प्रभाव 2. महावीर और बुद्ध का प्रभाव 3. टॉल्सटाय, रस्किन, थोरो और रामचन्द्र भाई का प्रभाव	10
Unit – iii	गांधी का जीवन दर्शन :– 1. सत्य और ईश्वर 2. जगत विचार 3. मानव विचार	10
Unit – iv	गांधी का जीवन दर्शन :– 1. सात महापाप 2. साधन–साधन 3. धर्म नैतिकता 4. कर्म–पुर्नजन्म	10
Unit – v	गांधी का जीवन दर्शन :– 1. वर्ण और जाति 2. सर्वधर्म समभाव 3. दुनिया को भारत का देन	10
कुल		50

20/04/23

20/04/23

Courses Material / Learning Resources

1. Mahatma Gandhi (Vols.1 to 8)- Tendulkar
2. सत्य के प्रयोग अथवा आत्मकथा– गांधी
3. मंगल प्रभात :– गांधी
4. नीति धर्म :– गांधी
5. महात्मा गांधी का दर्शन :– डॉ० धीरेन्द्र मोहन दत्त
6. गांधी दर्शन मीमांशा :– डॉ० रामजी सिंह
7. गांधीवाद को विनोबा की देन :– डॉ० दशरथ सिंह
8. गांधी विमर्श :– सुधांशु शेखर
9. गांधी दर्शन के पांच सूत्र :– रेणु कुमारी कुशवाहा

20/04/23

20/04/23

Semester – iv

Type of Course : MJC – 7
Name of Course : गांधी का सामाजिक चिंतन
Marks : 100 (70 + 30)
Credits : 5

Objective & outcomes

गांधी के सामाजिक चिंतन को लेकर अकादमिक क्षेत्र में परस्पर विरोधाभाषी विश्लेषण हो रहे हैं। गांधी भारत के सामाजिक पुर्नगठन की दृष्टि से अपने समय में काफी मुखर रहे हैं। उनका विचार पक्ष और आचरण परस्पर एक दूसरे के पूरक दिखते हैं। समाज संचालन और सामाजिक बुराईयों के खात्में के लिए उनके सामाजिक चिंतन को जानना आवश्यक है, ताकि जाति, सम्प्रदाय, लिंग, क्षेत्र और भाषा सहित अन्य कारणों से तनाव और विवाद मुक्त सामाजिक परिस्थितियों का सामना किया जा सके।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	गांधी का सामाजिक चिंतन :– 1. व्यक्ति एवं समाज 2. समाजिक ऊँच–नीच और भेदभाव 3. जति–प्रथा और अस्पृश्यता निवारण	10
Unit – ii	समाजिक सुधार :– 1. दहेज, बाल विवाह, विधवा विवाह, वैधव्य एवं तलाक 2. वेश्यावृति 3. संतति नियमन 4. स्त्री–सशक्तिकरण	10
Unit – iii	1. सहिष्णुता एवं साम्प्रदायिक सद्भाव 2. वर्ग निराकरण 3. सामाजिक न्याय और राष्ट्र निर्माण	10
Unit – iv	1. वसुधैव कुटुम्बकम 2. विश्व शांति 3. स्वच्छता एवं स्वास्थ्य 4. मद्यनिषेध एवं नशाबंदी	10
Unit – v	1. समाजिक चिंतक और गांधी 2. बेंथम, मार्क्स, अम्बेडकर, उपयोगितावाद 3. गांधी के समाजिक चिंतन की प्रासंगिकता	10
कुल		**50**

20/09/23

Courses Material / Learning Resources

1- Gandhi and Social change :- T.K.N. Unnithan

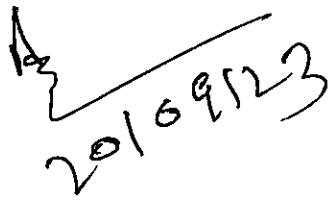
2- Social Philosophy of M.Gandhi :- D.M. Prasad

3- गांधी का सामाजिक चिंतन :—डॉ० एम के मिश्र

4- नया समाज एवं नई संस्कृति :—डॉ० रामजी सिंह

5- रचनात्मक कार्यक्रम :—महात्मागांधी

6- महिलाओं से :—गांधी





Semester- IV

Types of Course- MIC- 4

Name of Course : एकादशव्रत एवं रचनात्मक कार्यक्रम

Marks :- 100 (70+30)

Credits :-4

Objective:- गाँधी विचार के दर्शन पक्ष को समझने के लिए उनके जीवन दर्शन को जानने समझने की जरूरत है।

Outcome:- 1. उक्त दोनों विचारों के अध्ययन अध्यापन से एक योग्य नागरिक निर्माण की दृष्टि, दिशा व प्रेरणा मिल सकेगी।

2. आज की दुनिया और भारत में प्रकृति, पर्यावरण, जनसंख्या विस्फोट, निजी और सार्वजनिक जीवन में नाना प्रकार का आतंक, युद्ध के खतरे से निजात पाने में मददगार साबित हो सकता है।

3. रचनात्मक कार्यक्रम के द्वारा समाज में लोगों के अन्दर सामूहिक रूप से कार्य करने की दृष्टि , सामाजिक सदभाव, एकता आदि गुणों के विकास प्रक्रिया को समझ सकेंगे।

4. लोकतांत्रिक सामाजिक रचना में समता, स्वतंत्रता, न्याय और भाईचारा को मूल रूप से स्वीकार किया गया है। इन लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए वैश्विक स्तर पर शिक्षा, स्वास्थ्य और सतत विकास के मिलेनियन गोल तय किये गये है। प्रस्तुत अध्ययन इसे जमीनी आधार देने में सहायक हो सकता है।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	एकादशव्रत – शाश्वतव्रत 1. सत्य, अहिंसा, अस्तेय,अपरिग्रह,ब्रहम्चर्य 2. शरीरश्रम, अस्वाद,स्वदेशी 3. अभय, सर्वधर्म समभाव	10
Unit – ii	रचनात्मक कार्यक्रमः– 1. कौमी एकता,अस्पृश्यता निवारण, शराबबंदी 2. खादी एवं दूसरे ग्रामोद्योग 3. बुनियादी तालीम, प्रौढ़ शिक्षा,स्त्री सुधार 4. आरोग्य शिक्षा, किसान सेवा	10
Unit – iii	रचनात्मक कार्यक्रमः– 1. प्रान्तीय भाषाएँ, राष्ट्रगान 2. आर्थिक समानता,मजदूर सेवा 3. आदिवासी सेवा, कुष्ट सेवा, विद्यार्थी सेवा	10
	कुल	30

Course Materials/ learning Resources :-

1. मंगल प्रभात – गांधी जी
2. रचनात्मक कार्यक्रम और उसका रहस्य – कि. घ. मश्रुवाला
3. अहिंसा और सत्य – गाँधी जी
4. ग्राम सेवा – गाँधी जी
5. अनीति की राह पर – गाँधी जी
6. रचनात्मक कार्यक्रम – डॉ राजेन्द्र प्रसाद
7. समग्र ग्रामसेवा की ओर – धीरेन्द्र मजूमदार
8. गांधी विचार दोहन – गाँधी जी
9. पूंजीवाद, समाजवाद एवं ग्रम रचना – जे. सी. कुमारप्पा
10. महात्मा गाँधी का नैतिक दर्शन – वेद प्रकाश शर्मा
11. मानव अर्थशास्त्र – नरहरि पारीख
12. नीति–धर्म – गाँधी जी।

20/09/23

29/09/23

Type of Course	:	AEC – 4
Name of The Course	:	Course On NCC/NSS, NGOs/Social Services/ Scout & Guide/ Sports
Marks	:	100 (70 + 30)
Credits	:	2

Syllabus as per University/ College Decision

20/04/23

26/04/23

Smester – v

S. No.	Name of Course	Type of Course	LTP	Credit	Marks
1.	गंधी का आर्थिक चिंतन	MJC – 8	5 – 1 – 0	5	100
2.	शिक्षा–संस्कृति और गांधी	MJC – 9	5 – 1 – 0	5	100
3.	हिन्द स्वाराज एक अवलोकन	MIC – 5	3 – 1 – 0	3	100
4.	गांधी दर्शन	MIC – 6	3 – 1 – 0	3	100
5.	Internship	INT-1	-	4	100
			Total Credit	**20**	

20/09/23

9/09/23

Semester – V

Type of Course : MJC-08
Name of Course : गाँधी का आर्थिक चिंतन
Marks : 100 (70 + 30)
Credits : 5

Objective & outcomes :-

मनुष्य के पुरूषार्थो में अर्थ की महत्वपूर्ण भूमिका कबूल की गई हे। इसलिए किसी भी विचारक के आर्थिक अवधारणा को समझना बहुत जरूरी है। खासकर तब जब शिक्षा का अर्थ सीमित हो जाय तब नौकरी और रोजगार के विभिन्न आयामों को सूचीबद्ध करना आवश्यक है। छात्र–छात्राएँ गांधी के आर्थिक विचार के अंतर्गत अर्थशास्त्र के मूल तत्वों और क्रियाओं का अध्ययन करेंगे तो वे गांधी विचार का भी आजीविका की दृष्टि से मूल्यांकन कर पाएंगे।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	1. अर्थशास्त्र का अर्थ और महत्व 2. अर्थशास्त्र के मूल तत्त्व। 3. गांधी के आर्थिक चिंतन की पृष्ठभूमि।	10
Unit – ii	1. अर्थशास्त्र और नीतिशास्त्र 2. स्थायित्व का अर्थशास्त्र 3. मशीनीकरण और गाँधी	10
Unit – iii	1. उत्पादक शरीर श्रम 2. ट्रस्टीशिप की अवधारणा। 3. कृषि–पशुपालन एवं खादी ग्रामोद्योग	10
Unit – iv	गाँधी के आर्थिक विचारों की तुलना :– 1. पूँजीवाद 2. समाजवाद तथा साम्यवाद 3. वैश्वीकरण	10
Unit – v	1. सच्चाई और सादगी का अर्थशास्त्र 2. सहकारिता का अर्थशास्त्र 3. प्रकृति के साथ सहकार का अर्थशास्त्र 4. गांधी के आर्थिक विचारो की प्रासंगिकता	10
कुल		**50**

20/09/23

20/09/23

Courses Material / Learning Resources

1. Economic Thought of Mahatma Gandhi	-	J. S. Mathur
2. Gandhian Economic Thought	-	J. S. Kumarappa
3. Small is Beautiful	–	E. F. Schumacher
4. Gandhian Economic Thought	–	K. Vasudevan
5. A Critical Study of Gandhian Economics Thought	–	S. Jenas
6. An Essay on Gandhian Economics	–	J. Angariya
7. स्थायित्व का अर्थशास्त्र	–	जे. सी. कुमारप्पा
8. मानव अर्थशास्त्र	–	भगवान दास केला
9- गाँधीवादी योजना	–	श्रीमन्नारायण अग्रवाल
10.खादी का अर्थशास्त्र	–	राजेन्द्र प्रसाद
11. ट्रस्टीशिप	–	गाँधी
12. ग्राम पुनर्रचना	–	भारतन कुमारप्पा

20/09/23

20/09/23

Semester – V

Type of Course : MJC-09
Name of Course : शिक्षा संस्कृति और गाँधी
Marks : 100 (70 + 30)
Credits : 5

Objective & outcomes :-

शिक्षा से मनुष्य जीवन जीने की कला सीखता है। इससे सभ्यता और संस्कृति और संस्कारों का निर्माण होता है। मूलतः शिक्षा ही ज्ञान का माध्यम और स्रोत है। शिक्षा और संस्कृति के बारे में गाँधीजी के विचारों का अध्यक्ष कर हम एक ऐसे मनुष्य की कल्पना और कामना कर सकते हैं जो सदगुणों के साथ–साथ उत्पादक श्रम का वाहक होगा।

इस पत्र के अध्ययन के बाद विद्याथी शिक्षा के अर्थ इसके महत्व के साथ–साथ गाँधी के शिक्षा संबंधी विचार और प्रयोग के बारे में जान व समझ सकेंगे।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	1. शिक्षा का अर्थ और महत्त्व 2. शिक्षा का ऐतिहासिक संदर्भ 3. संस्कृति का अर्थ और महत्त्व 4. शिक्षा और संस्कृति का संबंध।	10
Unit – ii	1. गांधी का शिक्षा संबंधी विचार 2. गांधी के शिक्षा संबंधी प्रयोग 3. आधुनिक शिक्षा की आलोचना।	10
Unit – iii	1. गांधी का बुनियादी तालीम 2. पाठ्यक्रम एवं विद्यालय 3. शिक्षा के माध्यम एवं पद्धति।	10
Unit – iv	1. काम के द्वारा शिक्षा 2. शिक्षा की स्वायत्तता का सवाल 3. शिक्षा के लिए साधन 4. डिग्री, नौकरी और रोजगार	10
Unit – v	1. मूल्यपरक शिक्षा 2. विज्ञान एंव अध्यात्म का समन्वय 3. प्रकृति और पर्यावरणीय शिक्षा 4. गांधी के शिक्षा–दर्शन की प्रासंगिकता।	10
कुल		50

Courses Material / Learning Resources

1- The Latest Fad : Basic Education	-	J.B. Kriplani
2- The Educational Philosophy of Mahatma Gandhi	-	M.S.Patel
3- बुनियादी शिक्षा	–	मो. क. गाँधी
4. शिक्षा मे अहिंसक क्रांति	–	मो. क. गाँधी
5. बुनियादी शिक्षा पद्धति	–	धीरेन्द्र मजुमदार
6. बुनियादी शिक्षालयों का संगठन	–	ओड एवं उपाध्याय
7. बुनियादी शिक्षा	–	मलाय चन्द दूबे
8. गाँधी जी का शिक्षा दर्शन	–	डॉ कमला द्विवेदी
9. शिक्षण विचार	–	विनोबा भावे
10. भारतीय शिक्षा सिद्धान्त	–	डॉ. अदावल
11. भारतीय शिक्षा का इतिहास	–	होहड़ी एवं पाठक
12. भारतीय शिक्षा दर्शन	–	हुमायूँ कबीर

20/09/23

20/09/23

Semester – v

Type of Course : MIC – 5
Name of Course : हिन्द स्वराज एक अवलोकन
Marks : 100 (70 + 30)
Credits : 3

Objective & outcomes

"हिन्दस्वराज"पुस्तक जिसकी रचना महात्मा गांधी ने की है। इस पुस्तक को गांधी विचार का बीज ग्रंथ भी कहा जाता है। पुस्तक में गांधी ने आधुनिक सभ्यता के आलोचना की है। पुस्तक में सभ्यता के गिरावट तथा विकल्प विमर्श का केन्द्र बिन्दु है। अध्ययन–अध्यापन के द्वारा सभ्यता की गिरावट को रेखांकित करने और विकल्प को तलाशने में छात्र–छात्राओं को मदद मिल सकती है।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	हिन्दस्वराज :– 1. हिन्द स्वराज की कल्पना और संदर्भ 2. कांग्रेस और उसके कर्ता–धर्ता 3. बंग–भंग का पक्ष 4. अशांति और असंतोष 5. स्वराज का अर्थ 6. इंगलैंड की हालत 7. सभ्यता विमर्श	10
Unit – ii	हिन्द स्वराज :– 1. हिन्दुस्तान की दशा 2. हिन्दुस्तांन की आजादी 3. सभ्यता का अर्थ 4. हिन्दुस्तान कैसे आजाद हो 5. इटली और हिन्दुस्तान 6. गोला बारूद	10
Unit – iii	हिन्द स्वराज :– 1. सत्याग्रह और आत्मबल 2. शिक्षा विमर्श 3. मशीन विमर्श 4. छुटकारा 5. आलोचना 6. प्रासंगिकता	10
कुल		**30**

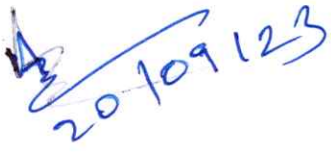
20/09/23

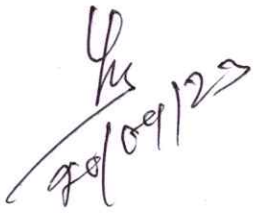
20/09/23

Courses Material / Learning Resources

9. हिन्द स्वराज, A fresh look – Nageshwar Prasad
10. Gandhi Jyoti, (Hind Swaraj) Special Number- 1988
11. महात्मा गांधी, जीवन और दर्शन :– रोमांरोला
12. हिन्द स्वराज :– महात्मा गांधी
13. गांधी की कहानी :– लुईकिभर
14. हिन्द स्वराज, नव सभ्यता विमर्श :– विरेन्द्र कुमार बमवाल
15. हिन्द स्वराज, गांधी का शब्द अवतार:– गिरिराज किशोर
16. हिन्द स्वराज की प्रासंगिकता :– अमित कुमार शर्मा

9. हिन्द स्वराज, एक अध्ययन :– कांति शाह





Semester – v

Type of Course : MIC – 6
Name of Course : गांधी दर्शन
Marks : 100 (70 + 30)
Credits : 3

Objective & outcomes

गांधी का **"जीवन दर्शन"** ही दरअसल गांधी दर्शन माना जाता है जिसमें व्यक्ति और समुदाय के उन्नयन के बीज तत्व मौजूद है। गांधी विचार के जानने और समझने के लिए उनकी विचार यात्रा को केन्द्र में रखकर अध्ययन अध्यापन की आवश्यकता है।

इस पाठ्यक्रम के अध्ययन–अध्यापन के बाद विद्यार्थी गांधी के दार्शनिक विचारों से अवगत होंगे साथ ही गांधी के जीवन पर भारतीय परंपरा, धर्म, पाश्चातय चिंतकों एवं विचाराकों के प्रभाव को समझ सकेंगे।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	गांधी का जीवन दर्शन :– 1. परम्परा की अच्छाई का प्रभाव 2. गीता का प्रभाव 3. महावीर और बुद्ध का प्रभाव 4. टॉल्सटाय, रस्किन, थोरो और रामचन्द्र भाई का प्रभाव	10
Unit – ii	गांधी का जीवन दर्शन :– 1. सत्य और ईश्वर 2. जगत विचार 3. मानव विचार 4. सात महापाप	10
Unit – iii	गांधी का जीवन दर्शन :– 1. साधन–साधन 2. धर्म नैतिकता 3. कर्म–पुर्नजन्म 4. सर्वधर्म समभाव	10
कुल		**30**

20/09/23

20/09/23

Courses Material / Learning Resources

1. Mahatma Gandhi (Vols.1 to 8) - Tendulkar
2. सत्य के प्रयोग अथवा आत्मकथा – गांधी
3. मंगल प्रभात :– गांधी
4. नीति धर्म :– गांधी
5. महात्मा गांधीका दर्शन :– डॉ० धीरेन्द्र मोहन दत्त
6. गांधी दर्शन मीमांशा :– डॉ० रामजी सिंह
7. गांधीवाद को विनोबा की देन :– डॉ० दशरथ सिंह
8. गांधी विमर्श :– सुधांशु शेखर
9. गांधी दर्शन के पांच सूत्र :– रेणु कुमारी कुशवाहा

20/09/23

20/09/23

Semester – vi

S. No.	Name of Course	Type of Course	LTP	Credit	Marks
1.	गंधी की राजनीति और विकल्प	MJC – 10	4 – 1 – 0	4	100
2.	सत्याग्रह सिद्धांत और व्यवहार	MJC – 11	5 – 1 – 0	5	100
3.	सर्वोदय सिद्धांत एवे प्रयोग	MJC – 12	5 – 1 – 0	5	100
4.	गांधी का समाजिक चिंतन	MIC – 7	3 – 1 – 0	3	100
5.	गांधी का आर्थिक चिंतन	MIC – 8	3 – 1 – 0	3	100
			Total Credit	20	

20/09/23

24/09/23

Semester – VI

Type of Course : MJC-10
Name of Course : गाँधी की राजनीति और विकल्प
Marks : 100 (70 + 30)
Credits : 4

Objective & outcomes

राजनीति का कई मायनों में आमलोगों में बहुत हीं गलत अर्थ प्रचलित हो गया है। जबकि गांधी या इस परंपरा के अनेक लोग राजनीति को नैतिक और धर्मचक्र कर्तव्यों का वाहक मानते थे। निःश्चय हीं आज के हालात जन–राजनीति के पक्ष में नहीं है। लोग तो अब राजनीति को पेशा तक मानने लगे हैं। परिणाम है कि राजनीति जन–आकांक्षाओं पर खड़ी नहीं उतर रही है।

गांधी की राजनीति की अध्ययनकर्ता को ऐसी तमाम परेशानी से निजात दिलाती है और आज की राजनीति का विकल्प प्रदान करती है।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	1. राजनीति का अर्थ और महत्व 2. गांधी का राजनीतिक चिंतन : पृष्ठभूमि और आयाम।	8
Unit – ii	1. राज्य की अवधारणा। 2. कल्याणकारी राज्य, 3. अहिंसक राज्य की कामना।	8
Unit – iii	राजनीतिक विकेन्द्रीकरण :– 1. स्थानीय स्वशासन–पंचायत राज 2. संसदीय प्रजातंत्र की आलोचना 3. धर्म विहीन राजनीति का संदर्भ	8
Unit – iv	1. राष्ट्र की गांधी अवधारणा 2. पड़ोसी राष्ट्रों के साथ संबंध 3. वसुधैव कुटम्बकम और जयजगत का संदर्भ 4. विश्वसरकार।	8
Unit – v	1. गांधी के राजनीतिक दर्शन की प्रासंगिकता । 2. लोकशक्ति और लोकनीति का संदर्भ । 3. राजनीति में रचनात्मक कार्य ओर सत्याग्रह का महत्त्व।	8
	कुल	40

20/09/23

2/9/23

Courses Material / Learning Resources

1.	The Political Philosophy of Mahatma Gandhi	-	G. N. Dawan
2.	The Political Philosophy of Mahatma Gandhi and Sarvodaya	-	V. P. Verma
3.	Gandhi as a Political Thinkar	-	B. S. Sharma
4.	Gandhi, Freedom and Self-Rule	-	Anthony J. Parel
5.	गांधी का राजनैतिक चिंतन	-	डॉ एम. के. मिश्रा
6.	लोकतंत्र का विकल्प लोकनीति	-	डॉ नृपेन्द्र प्रसाद मोदी
7.	राज्य–व्यवस्था : सर्वोदय की दृष्टि से	-	भगवान दास केला
8.	समाजवाद से सर्वोदय की ओर	-	जय प्रकाश नारायण
9.	गाँधीवादी शासन विधान	-	श्रीमन्नारायण
10.	कुछ नीति, कुछ राजनीति	-	भवानी प्रसाद
11.	गांधीवाद और समाजवाद (संकलन)	-	राजेन्द्र प्रसाद
12.	सर्वोदय का राजनीति दर्शन	-	डॉ जर्नादन पाण्डेय
13.	गाँधी–विमर्श	-	सुधांशु शेखर
14.	सविनय अवज्ञा सिद्धान्त एवं आन्दोलन : महात्मा गाँधी एवं मार्टिन लूथर किंग जूनियर	-	डॉ प्रियंका सिंह

20/09/23

20/09/23

Semester – vi

Type of Course	:	MJC-11
Name of Course	:	सत्याग्रह सिद्धान्त और व्यवहार
Marks	:	100 (70 + 30)
Credits	:	5

Objective & outcomes

1. सत्याग्रह की अवधारणा को समझ सकेंगे।
2. सत्याग्रह की नैतिक सिद्धांत को जान सकेंगे।
3. सत्याग्रह और निष्क्रिय प्रतिरोध के अंतर को समझ सकेंगे।
4. ब्रिटिश शासन में हुए सत्याग्रह आंदोलनों को जान सकेंगे।
5. सत्याग्रह की वर्तमान प्रासंगिकता को समझ सकेंगे।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	सत्याग्रह की अवधारणाः– 1. सत्याग्रह अर्थ विशेषताएं, सत्याग्रह की अधारभूत मान्यताएं। 2. सत्याग्रह के प्रकार।	10
Unit – ii	1. सत्याग्रह की व्यूह रचना, सत्याग्रह का नेतृत्व, सत्याग्रह एवं निष्क्रिय प्रतिरोध। 2. दक्षिण अफ्रीका में सत्याग्रह का उद्‌भव एवं विकास	10
Unit – iii	भारत में गांधी के सत्याग्रहः– 1. चंपारण सत्याग्रह, खेड़ा सत्याग्रह, अहमदाबाद सत्याग्रह 2. असहयोग आंदोलन, वायकोम सत्याग्रह।	10
Unit – iv	भारत में गांधी के सत्याग्रहः– 1. सविनय अवज्ञा आंदोलन। 2. व्यक्तिगत सत्याग्रह। 3. भारत छोड़ो आंदोलन।	10
Unit – v	भारत के बाहर सत्याग्रह की विरासतः– 1. मार्टिन लूथर किंग का रंगभेद के खिलाफ आंदोलन। 2. दक्षिण अफ्रिका में नेल्सन मंडेला का आंदोलन। 3. वर्मा में आंग सान सू की का लोकतंत्र आंदोलन।	10
कुल		**50**

Courses Material / Learning Resources

1- सत्याग्रह मीमांसा :–	आर.आर. दिवाकर
2- सत्याग्रह एवं युद्ध नीति :–	काका कालेलकर
3- सत्याग्रह इन साउथ अफ्रीका:–	एम.के गांधी
4- गांधी एं हिज कंसेप्ट ऑफ सत्याग्रह :–	एस.आर. बक्शी
5- सत्याग्रह ऑफ महात्मा गांधी:–	एस. आर. भारती
6- सत्याग्रह :–	सबिता सिंह
7- सत्याग्रह की संस्कृति :–	नंदकिशोर आचार्य
8- सत्याग्रह के सिद्धांत :–	डॉ. नंद किशोर कुमार

20/09/23

20/09/23

Semester – VI

Type of Course : MJC-12
Name of Course : सर्वोदय सिद्धान्त एवं प्रयोग
Marks : 100 (70 + 30)
Credits : 5

Objective & outcomes

बेशक हम चंद्रमा, सूर्य, मंगल ग्रह की यात्रा तय कर रहे हैं। प्रकृति और ब्रह्मांड के सत्य की खोज में हम लगातार समृद्ध हो रहे हैं। मशीन और तकनीक विस्तार से मानव समुदाय ने इतनी ताकत हासिल कर ली है कि महज कुछ घंटो में हम दुनियाँ के अलग–अलग हिस्सों में आ–जा सकते हैं। परन्तु यह भी सच है कि हम आज अपने अस्तित्व पर हीं संकट महसूस कर रहें है।

प्रस्तुत पत्र एक वैकल्पिक पझ है। जिसे आजमाया नहीं गया है, जबकि अन्य कई वादों यथा पूंजीवाद, सामवाद, समाजवाद, आतंकवाद, अराजकतावाद आदि आजमाये गये हैं। अध्ययनकर्ता इस पत्र को जान और समझ कर समाज के सामने विकल्प प्रस्तुत कर सकता है।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	1. सर्वोदय की प्राचीन अवधारणा। 2. सर्वोदय की नवीन अवधारणा। 3. सर्वोदय के तीन सिद्धांत। 4. राम राज्य की संकल्पना।	10
Unit – ii	1. ग्राम स्वराज्य की व्यूह रचना। 2. सर्वोदय और साधन शुद्धि। 3. सर्वोदय और सत्याग्रह। 4. सर्वोदय और रचना।	10
Unit – iii	1. सर्वोदय और साधन शुद्धि। 2. स्वामित्व और ट्रस्टीशिप्ट। 3. सर्वोदय आर्थिक योजना।	10
Unit – iv	1. सर्वोदय और तालीम। 2. बुनियादी तालीम। 3. नई तालीम। 4. सर्वोदय और आरोग्य चिन्तन। 5. प्राकृतिक चिकित्सा।	10
Unit – v	1. सर्वोदय विकल्प रूप में। 2. सर्वोदय और साम्यवाद। 3. सर्वोदय और समाजवाद। 4. सर्वोदय और अराजकतावाद।	10
	कुल	50

20/09/23

20/09/23

Courses Material / Learning Resources

1. सर्वोदय	:–	गाँधी जी
2. सर्वोदय दर्शन	:–	दादा धर्माधिकारी
3. सर्वोदय एवं साम्यवाद	:–	कि0घ0 मश्रुवाला
4. सर्वोदय तत्व दर्शन	:–	गोपीनाथ धवन
5. सर्वोदय का राजनीतिक दर्शन	:–	जर्नादन पांडेय
6. गाँधीवादी योजना	:–	श्रीमन्नारायण अग्रवाल

20/09/23

20/09/23

Semester – VI

Type of Course : MIC – 7
Name of Course : गांधी का सामाजिक चिंतन
Marks : 100 (70 + 30)
Credits : 3

Objective & outcomes

गांधी भारत के सामाजिक पुर्नगठन की दृष्टि से अपने समय में काफी मुखर रहे हैं। उनका विचार पक्ष और आचरण परस्पर एक दूसरे के पूरक दिखते हैं। समाज संचालन और सामाजिक बुराईयों के खात्में के लिए उनके सामाजिक चिंतन को जानना आवश्यक है ताकि जाति, सम्प्रदाय, लिंग, क्षेत्र और भाषा सहित अन्य कारणों से तनाव और विवाद मुक्त सामाजिक परिस्थितियों का सामना किया जा सके।

इस पाठ्यक्रम के अध्ययन–अध्यापन के बाद विद्यार्थी:–

1. गांधी के सामाजिक विचारों से अवगत होंगे साथ ही व्यक्ति और समाज के संबंध से संबंधित गांधी के विचार को जान और समझ सकेंगे।
2. वर्तमान समाजिक समस्याओं का शांतिपूर्ण समाधान की दिशा को समझ सकेंगे और उसे जीवन में अपना सकेंगे।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	गांधी का सामाजिक चिंतन :– 1. व्यक्ति एवं समाज 2. जति–प्रथा और अस्पृश्यता निवारण 3. दहेज, बाल विवाह, विधवा विवाह, वैधव्य एवं तलाक 4. संतति नियमन, मद्यनिषेध	10
Unit – ii	1. सहिष्णुता एवं साम्प्रदायिक सद्भाव 2. वर्ग निराकरण 3. सामाजिक न्याय और राष्ट्र निर्माण 4. वसुधैव कुटुम्बकम 5. विश्व शांति	10
Unit – iii	समाजिक चिंतक और गांधी:– 1. टोल्स्टाय, रस्किन, थोरो, बेंथम, 2. मार्क्स, अम्बेडकर, 3. गांधी के समाजिक चिंतन की प्रासंगिकता	10
कुल		**30**

20/09/23

29/09/23

Courses Material / Learning Resources

1- Gandhi and Social change :- T.K.N. Unnithan

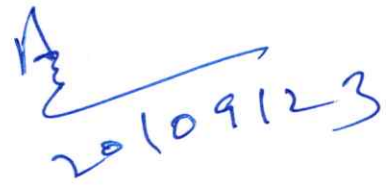
2- Social Philosophy of M.Gandhi :- D.M. Prasad

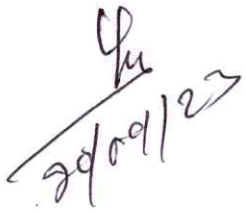
3. गांधी का सामाजिक चिंतन :–डॉ० एम के मिश्र

4. नया समाज एवं नई संस्कृति :–डॉ० रामजी सिंह

5. रचनात्मक कार्यक्रम :–महात्मागांधी

6. महिलाओं से :–गांधी





Semester – VI

Type of Course	:	MIC-08
Name of Course	:	गाँधी का आर्थिक चिंतन
Marks	:	100 (70 + 30)
Credits	:	3

Objective & outcomes :-

छात्र–छात्राएँ गांधी के आर्थिक विचार के अंतर्गत अर्थशास्त्र के मूल तत्वों और क्रियाओं का अध्ययन करेंगे तो वे गांधी विचार का भी आजीविका की दृष्टि से मूल्यांकन कर पाएंगे।

इस पाठ्यक्रम के अध्ययन–अध्यापन के बाद विद्यार्थी:–

1. गांधी के आर्थिक विचारों से अवगत होंगे साथ ही श्रम, पूंजी के संबंध में गांधी के विचार को जान और समझ सकेंगे।
2. खादी, कृषि और पशुपालन, ग्रामीण आर्थिक संरचना को समझ सकेंगे।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	1. गांधी के आर्थिक चिंतन की पृष्ठभूमि। 2. अर्थशास्त्र और नीतिशास्त्र 3. स्थायित्व का अर्थशास्त्र 4. मशीनीकरण और गाँधी	10
Unit – ii	1. उत्पादक शरीर श्रम 2. ट्रस्टीशिप की अवधारणा। 3. कृषि–पशुपालन एवं खादी ग्रामोद्योग 4. सहकारिता का अर्थशास्त्र	10
Unit – iii	गाँधी के आर्थिक विचारों की तुलना :– 1. पूँजीवाद 2. समाजवाद तथा साम्यवाद 3. वैश्वीकरण 4. गांधी के आर्थिक विचारो की प्रासंगिकता	10
कुल		**30**

20/09/23

20/09/23

Courses Material / Learning Resources

1- Economic Thought of Mahatma Gandhi	–	J. S. Mathur
2- Gandhian Economic Thought	–	J. C. Kumarappa
3- Small is Beautiful	–	E. F. Schumacher
4- Gandhian Economic Thought	–	K. Vasudevan
5- A Critical Study of Gandhian Economics Thought	–	S. Jenas
6- An Essay on Gandhian Economics	–	J. Angariya
7- स्थायित्व का अर्थशास्त्र	–	जे. सी. कुमारप्पा
8. मानव अर्थशास्त्र	–	भगवान दास केला
9. गाँधीवादी योजना	–	श्रीमन्नारायण अग्रवाल
10.खादी का अर्थशास्त्र	–	राजेन्द्र प्रसाद
11. ट्रस्टीशिप	–	गाँधी
12. ग्राम पुनर्रचना	–	भारतन कुमारप्पा

20/09/23

20/09/23

Semester – vii

S. No.	Name of Course	Type of Course	LTP	Credit	Marks
1.	आरोग्य, प्रकृति और गांधी	MJC – 13	5 – 1 – 0	5	100
2.	रिसर्च मैथोलॉजी	MJC – 14	5 – 1 – 0	5	100
3.	गांधी के बाद गांधी विचार	MJC – 15	6 – 1 – 0	6	100
4.	शिक्षा–संस्कृति और विकल्प	MIC – 9	4 – 1 – 0	4	100
		Total Credit		20	

20/09/23

29/09/23

Semester – VII

Type of Course	:	MJC-13
Name of Course	:	आरोग्य, प्रकृति और गाँधी
Marks	:	100 (70 + 30)
Credits	:	5

Objective & outcomes

आधुनिक दौर में खासकर कोरोना विस्फोट के बाद यह अनुभव आ रहा है कि माननीय समाज ने आरोग्य की चिंता से मुक्त होकर और प्रकृति के प्रति जिम्मेदार व्यवहार न कर आत्मघाती कदम उठाया है। ऐसी सूरत में अध्ययन अध्यापन के क्षेत्र में ऐसे सवालों पर गंभीर चिंतन और मनन की आवश्यकता है। छात्र–छात्रा इस अध्ययन से भावी पीढ़ी को भी प्रेरित कर सकते हैं।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	1. आरोग्य की अवधारणा। 2. प्रकृति की अवधारणा। 3. प्रकृति और आरोग्य अर्न्तसंबंध।	10
Unit – ii	1. गांधी की आरोग्य दृष्टि। 2. गांधी की प्रकृति संबंधी अवधारणा। 3. गांधी के प्राकृतिक चिकित्सा के प्रयोग।	10
Unit – iii	1. मानव और पर्यावरण। 2. परम्परा और प्रकृति। 3. आधुनिकता और प्रकृति। 4. प्रदूषण, पर्यावरण असंतुलन का दुस्प्रभाव	10
Unit – iv	1. आधुनिक चिकित्सा पद्धतिः एक अवलोकन। 2. अन्य चिकित्सा पद्धतिः एक अवलोकन।	10
Unit – v	1. उद्योगवाहकः– एक अवलोकन। 2. रसायनिक खेतीः– एक मुल्यांकन। 3. आधुनिक सम्यताः– एक मुल्यांकन।	10
कुल		50

20/09/23

20/09/23

Courses Material / Learning Resources

1. आरोग्य की कुंजी	:–	महात्मा गाँधी
2. हिन्द स्वराज	:–	महात्मा गाँधी
3. स्वदेशी चिकित्सा सार	:–	डॉ अजीत मेहता
4. घरेलू चिकित्सा कोस	:–	आर.एस.अग्रवाल
5. प्राकृतिक चिकित्सा	:–	गाँधी जी

20/09/23

29/09/23

TYPE OF COURSE : **MJC-14**
NAME OF THE COURSE : **SOCIAL WORK RESEARCH**
MARKS : **100 (70+30)**
CREDITS : **5**

Course Objectives:

1. Understand the need for Scientific Approach to human inquiry in place of common sense approach.
2. Conceptualize and formulate a simple research project, Prepare and administer of simple tools of date collection and Report writing skills.
3. Develop and understanding of Statistics, simple statistical tools and learn to use these.

Course Outcome:

1) Capable to understand the application of scientific methods of social research.
2) Able to demonstrate skills in applying quantitative research techniques.

Course contents:

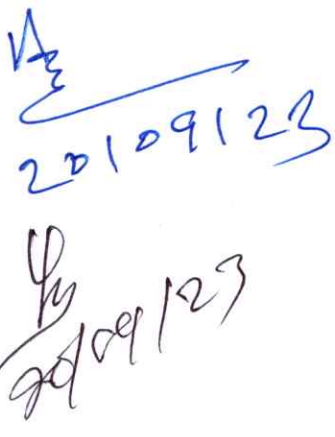
Unit	Content	Periods
Unit I	**Social Work Research and Social Research:** Concept, objectives. Importance of Social Work Research. Types of Social Research, Difference between Social Science Research and Social Work research. Social Work Research as a method of social work.	10
Unit-II	**Basic Steps and Concepts in Social Work Research:** Steps in Social Work Research: Identification of Research Problems, Review of Literature, Statement of Problems, conceptualization objectives, Hypothesis, Developing Research Tools, Sample, Data Collection, Data Processing, and Analysis, Presentation of results and report	10
Unit III	**Research Designs:** Research Designs: Case studies, survey (exploratory and explanatory) Descriptive Experimental (natural or post- facto, quasi, field and laboratory)	10
Unit IV	**Research Tools:** Research Tools: Observation, Interview Schedule, Interview Guide/ Checklist Questionnaire, Methods of Data Collection: Observation and interview, Sources of data: Primary and Secondary – Published and Unpublished Universe and Sampling: Need, types and Procedures – Determination of sample size.	10
Unit V	**Statistics:** Meaning of statistics, Computing percentages and Measures of Central Tendency –Arithmetic Mean, Mode and Median. Measure of Variation- Range, Standard Deviation. Computer application and Social Work Research.	10

REFERENCES:

1. Aggarwal, Y.P: Statistical Methods, Sterling Publishers Pvt.Ltd. Bangalore, 1988.
2. Goode, W.J. and Hatt, P.K: Methods in Social Research, McGraw Hill, New York, 1962.
3. Gupta, S.P: Statistical Methods, Sultanchand and Sons, New Delhi, 1984.

20/09/23 20/09/23

4. Kothari, C.R: Research Methodology – Methods and Techniques, Second Edition, Wishwa Prakashan, New Delhi, 1990.
5. Krishnaswamy, O.R: Methodology of Research in Social Sciences, Himalaya Publishing House, Bombay, 1993.
6. Lal das, D.K: Practice of Social Research, - Social Work Perspective, Rawat Publications, Jaipur, 2000.
7. McMillan: Statistical Methods for Social Workers, University of Chicago Press, Chicago, 1952.
8. Moser, C.A and Kalton, G: Survey Methods in Social Investigation, ELBS and Heinemann, London Educational Books, 1974.
9. Polansky, N.A(Ed): Social Work Research, University of Chicago, Chicago, 1960.
10. Raj, Hans: Theory and Practice in Social Work Research, Surjeet Publications, Delhi, 1987.
11. Ramachandran, P: Issues in Social Work Research in India, Tata Institute of Social Sciences, Bombay, 1990.
12. Thakur, Devendra: Research Methodology in Social Sciences, Deep and Deep Publications, New Delhi, 1988.



Semester – VII

Type of Course : MJC-15
Name of Course : गाँधी के बाद गाँधी विचार
Marks : 100 (70 + 30)
Credits : 6

Objective & outcomes

गांधी के बाद गांधी विचार को लेकर देश और दुनियाँ में काफी कुछ कहा जा रहा है और किया भी जा रहा है। दुनियाँ में गांधी की स्वीकृति भी बढ़ रही है। कुछ अर्थ में आलोचनाएँ भी मुखर हुई हैं।

प्रस्तुत पत्र का अध्ययन कर गांधी और उनके बाद के प्रयासों से प्रेरणा भी लेंगे और सही या गलत का निर्धारण भी करेंगे।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	1. आजादी के बाद का भारतः अवलोकन। 2. भारत विभाजन दंश। 3. गांधी का मोहभंग। 4. गांधी की शहादत।	10
Unit – ii	1. बिनोबाः– भूदान, ग्रामदान । 2. जयप्रकाश नारायणः– सम्पूर्ण क्रांति, सामुदायिक समाज रचना।	10
Unit – iii	1. डॉ. राम मनोहर लाहियाः– सप्त क्रांति, चौखंभाराज, राजनिति में नैतिकता। 2. डॉ. अम्बेडकरः– जातिप्रथा एवं अश्पृश्यता उन्नमूलन के प्रयोग एवं प्रयास।	10
Unit – iv	1. खान अब्दुल गफ्फार खानः– खुदाई खिदमतगार, लाल कुर्ति वाली सेना। 2. मार्टिन लूथर किंगः– अमेरिका में रंग–भेद।	10
Unit – v	1. आर्यनायकमः– श्रीलंका । 2. ऑन सान सूकीः– वर्मा। 3. नेल्सन मंडेलाः– दक्षिण अफ्रीका।	10
Unit – vi	गांधीजनों के सहप्रयासः– 1. संस्था, संगठन, समूह। 2. चिपको आंदोलन, नर्मदा बचाव आंदोलन, गांगा मुक्ति ओदोलन, बोधगया आंदोलन। 3. उत्तरपूर्व राज्यों में प्रयोग।	10
कुल		**60**

20/09/23

20/09/23

Courses Material / Learning Resources

1. स्वातंत्रयोतर गांधी विचार	:–	डॉ जर्नादन पांडेय
2. भारत विभाजन के गुनाहगार	:–	डॉ राम मनोहर लोहिया
3. भारत विभाजन का दंश	:–	नीरजा माधर
4. आमने–सामने	:–	जयप्रकाश नारायण
5. सप्त क्रांति	:–	डॉ राम मनोहर लोहिया
6. ग्रामदान–भूदान	:–	विनोवा भावे

20/09/23

30/09/23

Semester – VII

Type of Course	:	MIC-09
Name of Course	:	शिक्षा संस्कृति और गाँधी
Marks	:	100 (70 + 30)
Credits	:	4

Objective & outcomes :-

शिक्षा से मनुष्य जीवन जीने की कला सीखता है। इससे सभ्यता और संस्कृति और संस्कारों का निर्माण होता है। मूलतः शिक्षा ही ज्ञान का माध्यम और श्रोत है। शिक्षा और संस्कृति के बारे में गाँधीजी के विचारों का अध्यक्ष कर हम एक ऐसे मनुष्य की कल्पना और कामना कर सकते हैं जो सदगुणों के साथ–साथ उत्पादक श्रम का वाहक होगा।

इस पत्र के अध्ययन के बाद विद्याथी शिक्षा के अर्थ इसके महत्व के साथ–साथ गाँधी के शिक्षा संबंधी विचार और प्रयोग के बारे में जान व समझ सकेंगे।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	1. शिक्षा एवं संस्कृति का अर्थ और महत्त्व 2. शिक्षा का ऐतिहासिक संदर्भ 3. गांधी के शिक्षा संबंधी प्रयोग 4. गांधी का शिक्षा संबंधी विचार 5. आधुनिक शिक्षा की आलोचना।	10
Unit – ii	1. गांधी का बुनियादी तालीम 2. पाठ्यक्रम एवं विद्यालय 3. शिक्षा के माध्यम एवं पद्धति।	10
Unit – iii	1. काम के द्वारा शिक्षा 2. शिक्षा की स्वायत्तता का सवाल 3. शिक्षा के लिए साधन 4. डिग्री, नौकरी और रोजगार	10
Unit – iv	1. मूल्यपरक शिक्षा 2. विज्ञान एंव अध्यात्म का समन्वय 3. प्रकृति और पर्यावरणीय शिक्षा 4. गांधी के शिक्षा–दर्शन की प्रासंगिकता।	10
	कुल	**50**

20/09/23

20/09/23

Courses Material / Learning Resources

1- The Latest Fad : Basic Education - J.B. Kriplani
2- The Educational Philosophy of Mahatma Gandhi - M.S.Patel
3- बुनियादी शिक्षा – मो. क. गाँधी
4. शिक्षा मे अहिंसक क्रांति – मो. क. गाँधी
5. बुनियादी शिक्षा पद्धति – धीरेन्द्र मजुमदार
6. बुनियादी शिक्षालयों का संगठन – ओड एवं उपाध्याय
7. बुनियादी शिक्षा – मलाय चन्द दूबे
8. गाँधी जी का शिक्षा दर्शन – डॉ कमला द्विवेदी
9. शिक्षण विचार – विनोबा भावे
10. भारतीय शिक्षा सिद्धान्त – डॉ. अदावल
11. भारतीय शिक्षा का इतिहास – होहड़ी एवं पाठक
12. भारतीय शिक्षा दर्शन – हुमायूँ कबीर

20/09/23

20/09/23

Semester – viii

S. No.	Name of Course	Type of Course	LTP	Credit	Marks
1.	समसामयिक चुनौतियाँ और विकल्प	MJC – 16	4 – 1 – 0	4	100
2.	गांधी की राजनीति और विकल्प	MIC – 10	4 – 1 – 0	4	100
3.	Reasearch Project /Dissertation	RP-1		12	100
			Total Credit	20	

20/09/23

20/09/23

Semester – VIII

Type of Course	:	MJC-16
Name of Course	:	समसामयिक चुनौतियाँ और गाँधी का विकल्प
Marks	:	100 (70 + 30)
Credits	:	4

Objective & outcomes

आज पूरी दुनियाँ में भी और भारत में भी पूंजी का महत्व बढ़ा है। वैश्विक विकास की चुनौततियाँ, अनेक प्रकार की हिंसा और जनसंख्या विस्फोट को लेकर चिंता बढ़ी है। मनुष्य समाज के अस्तित्व पर सवालिया निशान खड़े हो रहे हैं। प्रस्तुत पत्र का अध्ययन कर छात्र–छात्रा चुनौतियों की पहचान और विकल्प तलाश की प्रेरणा लेंगे।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	विकास की चुनौतियाँः– 1. पूंजी की होड़। 2. अत्यधिक उत्पादन और अत्यधिक उपभोग की प्रवृत्ति। 3. मुनाफा का अर्थशास्त्र। 4. सम्पत्ति वितरण की समस्या। 5. असंग्रह और गरीबी का अर्थशास्त्र	8
Unit – ii	1. प्रकृति और आधुनिक विकास । 2. नई आर्थिक नीति। 3. अमीरी बनाम गरीबी। 4. वैश्विक ताप।	8
Unit – iii	1. जनसंख्या विस्फोट। 2. संतति नियमन का विकल्प। 3. स्त्री शक्ति की संजीवनी।	8
Unit – iv	1. हिंसा का तांडव एवं विकल्प। 2. हिंसा अभी नहीं कभी नहीं का संकल्प। 3. निजी हिंसा, पारिवारिक हिंसा, समाज में हिंसा, व्यवस्था में हिंसा।	8
Unit – v	1. युद्ध का विकल्प। 2. आतंक का खात्मा। 3. रचनात्मक प्रयोग। 4. सत्याग्रही प्रयोग।	8
	कुल	**40**

20/09/23

30/09/23

Courses Material / Learning Resources

1. Towards Non-violent Socialism :– M.K. Gandhi
2. Capitalism, Socialism and Villagism :– B. Kumarappa
3. Gandhian Economic Thought :– J. C. Kumarappa
4. स्थायित्व का अर्थशास्त्र :– जे. सी. कुमारप्पा
5. मानव अर्थशास्त्र :– भगवान दास केला
6. खादी का अर्थशास्त्र :– राजेन्द्र प्रसाद
7. सत्याग्रह की संस्कृति :– नंदकिशोर आचार्य
8. सत्याग्रह के सिद्धांत :– डॉ. नंद किशोर कुमार
9. ट्रस्टीशिप :– गाँधी
10. ग्राम पुनर्रचना :– भारतन कुमारप्पा

20/09/23

20/09/23

Semester – VIII

Type of Course	:	MIC-10
Name of Course	:	गाँधी की राजनीति और विकल्प
Marks	:	100 (70 + 30)
Credits	:	4

Objective & outcomes

राजनीति का कई मायनों में आमलोगों में बहुत हीं गलत अर्थ प्रचलित हो गया है। जबकि गांधी या इस परंपरा के अनेक लोग राजनीति को नैतिक और धर्मचक्र कर्तव्यों का वाहक मानते थे। निःश्चय हीं आज के हालात जन–राजनीति के पक्ष में नहीं है। लोग तो अब राजनीति को पेशा तक मानने लगे हैं। परिणाम हैं कि राजनीति जन–आकांक्षाओं पर खड़ी नहीं उतर रही है।

गांधी की राजनीति की अध्ययनकर्ता को ऐसी तमाम परेशानी से निजात दिलाती है और आज की राजनीति का विकल्प प्रदान करती है।

Unit	Contents	Periods
Unit – i	1. राजनीति का अर्थ और महत्व 2. गांधी का राजनीतिक चिंतन : पृष्ठभूमि और आयाम। 3. राज्य की अवधारणा। 4. कल्याणकारी राज्य और अहिंसक राज्य की कामना।	10
Unit – ii	राजनीतिक विकेन्द्रकरण :– 1. स्थानीय स्वशासन–पंचायत राज 2. संसदीय प्रजातंत्र की आलोचना 3. धर्म विहीन राजनीति का संदर्भ	10
Unit – iii	1. राष्ट्र की गांधी अवधारणा 2. पड़ोसी राष्ट्रों के साथ संबंध 3. वसुधैव कुटम्बकम और जयजगत का संदर्भ 4. विश्वसरकार।	10
Unit – iv	1. गांधी के राजनीतिक दर्शन की प्रासंगिकता । 2. लोकशक्ति और लोकनीति का संदर्भ । 3. राजनीति में रचनात्मक कार्य ओर सत्याग्रह का महत्त्व।	10
कुल		40

20/09/23

20/09/23

Courses Material / Learning Resources

1- The Political Philosophy of Mahatma Gandhi - G. N. Dawan
2- The Political Philosophy of Mahatma Gandhi and Sarvodaya - V. P. Verma
3- Gandhi as a Political Thinkar - B. S. Sharma
4- Gandhi, Freedom and Self-Rule - Anthony J. Parel
5. गांधी का राजनैतिक चिंतन – डॉ एम. के. मिश्रा
6. लोकतंत्र का विकल्प लोकनीति – डॉ नृपेन्द्र प्रसाद मोदी
7. राज्य–व्यवस्था : सर्वोदय की दृष्टि से – भगवान दास केला
8. समाजवाद से सर्वोदय की ओर – जय प्रकाश नारायण
9. गाँधीवादी शासन विधान – श्रीमन्नारायण
10. कुछ नीति, कुछ राजनीति – भवानी प्रसाद
11. गांधीवाद और समाजवाद (संकलन) – राजेन्द्र प्रसाद
12. सर्वोदय का राजनीति दर्शन – डॉ जर्नादन पाण्डेय
13. गाँधी–विमर्श – सुधांशु शेखर
14. सविनय अवज्ञा सिद्धांत एवं आन्दोलन – डॉ प्रियंका सिंह

20/09/23

30/09/23

TYPE OF COURSE : **RP -1**

NAMEOFTHE COURSE : **RESEARCH PROJECT/ DISSERTATION**

MARKS : **100 (70+30)**

CREDITS : **12**

Course Objectives:

1. Give opportunity to apply research skills and techniques in the real social phenomena.
2. Help students to learn the research process and develop abilities to prepare research design in the realm of social work.
3. Familiarize students with collection of data, analysis and project report writing.

Course Outcome:

1) Capable to apply the research skills and techniques in the real social context.

2) Familiar with the collection of data, analysis and project report writing.

Assessment Methods

The evaluation of this research based dissertation/project shall be on the basis of:

Dissertation (research guide) **75 marks**

Viva-Voce (External examiner) **25 marks**

26/09/23

29/09/23